

# 社教連会報

発行 一般社団法人 全国社会教育委員連合

〒101-0065 東京都千代田区西神田3-1-6  
日本弘道会ビル7階 TEL 03-6380-8540

## 社会教育委員の皆さまへ

**前文部科学省総合教育政策局 地域学習推進課長**

**水田 功**

令和2年に入り、誰もが予想できなかつた新型コロナウイルス感染症の拡大という事態に直面し、日常生活から仕事まで、あらゆる場面で新しい生活様式が求められています。

学校教育においては、オンライン学習から学校生活そのものの在り方に至るまで、試行錯誤を繰り返しながら、取組を行っているところです。社会教育についても、いわゆる3密を避けつつも、柔軟な発想によつて工夫を凝らしながら、活動を充実させていくことが求められています。

例えば、この度の緊急事態宣言下においても、図書館では、休館中でもネット予約をした本の貸出だけは継続したり、郵送による配達貸出しを行つたり、動画コンテンツをホームページやSNS等で公開したりするなど、様々な取組が見られました。

また、公民館でも、オンライン講座を行つたり、様々なテーマの動画を配信したり、スタイルを工夫しながら子ども食堂を継続したりするなどの取組が見られました。

文部科学省でも、各地のこうした取組事例をホームページで発信した

り、会議で紹介したりするなどして参りました。

平成30年の中央教育審議会の答申でも「人づくり、つながりづくり、地域づくり」を掲げているように、人と人のつながりを大切にしている社会教育に携わる皆さまにとつて、これまで当たり前のように行つていた事業の実施方法などを見直すことには抵抗もあるかと思いますが、社会全体がウイルスとの共存を余儀なくされている中、社会教育の役割は一層重要なになってまいりますので、思い切つて新たな一步を踏み出していただくことが重要になつてきます。

不登校の子供たちがオンラインの授業には出席できたという例が報告されていくことも踏まえ、このピッチを、社会教育への参加者の幅を広げる機会と前向きに捉え直してみるのもよいと思います。



水田 功  
(みずた いさお)

■プロフィール

平成5年4月に文部省入省後、文化厅著作権課、国際連合教育科学文化機関高等教育部、埼玉県教育局管理部企画総務課文教政策幹、スポーツ・青少年局企画・体育課長補佐、文化厅官房政策課企画調整官(高等教育局高等教育企画課大学設置室長、同国立大学法人支援課国立大学法人評価委員会室長、警察庁生活安全局少年課少年保護対策室長、初等中等教育局財務課高校修学支援室長、同兒童生徒課産業教育振興室長、同主任視学官、内閣官房一億総活躍推進室参事官、文化厅著作権課長等を経て、令和元年7月から地域学習推進課長。

新潟県からのメッセージ

# 新しい社会教育をデザインする

COVID-19の感染拡大に伴い、先行きが見えない状況が続いています。そして、不安と恐怖から「コロナ差別」や「コロナいじめ」と言われるような社会を分断するような行動もみられるようになり、大きな社会問題となっています。このような時こそ「人々の心をつなぎ、はぐくみ、響きあわせる」社会教育が極めて重要なことはいうまでもありません。

止策を充分に整えた上で、新潟県内  
在住者を対象とした事例発表(新潟  
県内の発表者のみ)、シンポジウム、  
記念講演会などについて、1日に短  
縮した研究大会を実施し、全国の皆  
様へは、書面(大会冊子)及び短縮し  
た研究大会の様子を動画配信するこ  
とを基本に開催させていたところと  
としました。

ニックスの地ではじまるこれからのお社会教育」に表しました。

み響きあう生涯学習社会の実現へ」としました。社会教育は学校教

主题で使用されている「デザイン」については、後者の意味で捉えていきたいと考えています。

をはたすことが求められています。これを実現するためには「新しい社会教育をデザインする」ことが極めて重要であるという視点にたつて設定された研究主題です。「デザイン」という言葉の語源は、素描を意味するデッサン(dessin)と同じく「計画や記号」という意味のラテン語designareがあり、「思考や概念を組み立て、様々な媒体によつて表現する」と「目的をもつて具体的に立案・設計すること」となどと解されています。他方、デザイン(design)のdeを

められ、本大会の開催から脱することが求められ、渇いた地で、全国の社会教育関係者の皆様と直接お会いできないのは誠に残念ではありますが、新たな時代にふさわしい生涯学習社会について考え、五年後、一〇年後の社会教育をデザインしていくる大会となるよう準備を進めて参ります。ご理解とご協力のほど、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。



## 第62回全国社会教育研究大会 新潟大会 第51回関東甲信越静社会教育研究大会新潟大会 第20回新潟県社会教育研究大会長岡大会 ご案内

### 大会の変更等について

第62回全国社会教育研究大会の開催地である新潟県では、「未来につなぐ「米百俵(こめひやつ  
びょう)」～フェニックスの地ではじまるこれからの社会教育～」をテーマに、社会教育関係者  
者が一堂に会し、5年後、10年後の社会教育をデザインしていく大会となるよう準備を進  
めてきました。

今年に入り、突如として猛威を振るい始めた新型コロナウイルスの感染拡大により、緊急  
事態が宣言され、東京オリンピック・パラリンピックが延期されるなど、想定外の状況が  
続いております。新型コロナウイルス感染症が終息に向かうことを願いながら、当初の計画  
どおりに大会を開催することができないか熟慮を重ねてきましたが、県をまたいでの移動等  
に伴う感染拡大リスクを考慮し、予定していたかたちでの開催を見送ることといたします。  
この大会への参加を楽しみにされていた方もおられるかと思いますが、現状を踏まえて苦渋  
の決断に至りましたことを御理解願います。

なお、大会につきましては、通常開催に替えて紙面及び動画配信（録画）を基本としたかたち  
で実施し、次回以降の大会へ繋いでいきたいと考えております。

最後に、令和3年度の第63回全国社会教育研究大会石川大会が無事に開催され、再び全国  
の社会教育委員の皆様が集う大会になりますことをお祈り申し上げます。

新潟県社会教育委員協議会会長  
第62回全国社会教育研究大会新潟大会実行委員長 山田 智之

#### ◇大会の概要（予定：変更後）

- 1 期 日 令和2年11月12日（木）
- 2 会 場 シティホールプラザ「アオーレ長岡」（長岡市大手通1丁目4番地10）
- 3 内 容 事例発表、シンポジウム、記念講演など
- 4 その他の
  - (1) 新潟県内の社会教育委員等を参加対象として開催します。
  - (2) 大会の模様について、全国の皆様が視聴できるよう、大会開催後、新潟県ホームページ等に  
動画を掲載・公開します。
  - (3) 大会冊子（当初、分科会で発表を予定していた事例を含む）を作成のうえ、各社会教育委員  
連絡協議会に10冊程度配布すると同時に、新潟県ホームページ等に掲載・公開します。

## 北から南から

### …下へ下へと根を伸ばせ

北海道社会教育委員連絡協議会

会長 岩野 真志



びを十勝から発信する研究大会に…」を、共有しました。

具體化の第一は、元東大総長でブ

ラチナ構想ネットワーク会長の小宮山宏氏の講演配置です。結果は、参

加者の九二%が満足。声を拾うと、「非常に興味深く最後まで面白く集

中して聞けた。プラチナ社会、最初は？だつたが非常に勉強になつた。」

「地域のしくみ作りについて、社会教育委員として頑張ろうと思つた。一〇〇年先の地域未来の活性化のために！」といつものでした。

具體化の第二は、高校生をはじめ地域で夢に挑戦する若者をパネラー

にパネルディスカッションを行いました。参加者からは、「高校生のボランティアの力は本当に地域を盛り上げる力になると感じた。」などの感想を頂きました。

ここでは、大会そのものではなく、裏方としての思いを紹介します。

まず、十勝で開催するコンセプトについて協議を行い、「人生一〇〇年時代。イノベーションや夢へ挑戦し続ける『十勝の系譜』をバックボーンに、明るい未来のビジョンを語り合い、次世代に夢や希望をつなぐ学

と考えました。それは「腹いっぱいしゃべり合ふ分科会」の実施です。具

体的には、①提言・助言・グループ発表を止める。②アイスブレークの代わりに交流会と分科会グループを

リンク。以上の工夫で、参加者個々

が話す時間の確保を図りました。

分科会は、八二%が満足してくれました。そして、①について「気持ちが楽で良かった。(発表のために…とならなかつた。)」「時間が多くて楽しめに！」といつものでした。

具体的な第二は、高校生をはじめ地域で夢に挑戦する若者をパネラーにパネルディスカッションを行いました。参加者からは、「高校生のボランティアの力は本当に地域を盛り上げる力になると感じた。」などの感想を頂きました。②は、九四%がよかつたと評価してくれました。

新型コロナ禍で、これまで社会教育が得意だった活動や、是としてきた手法はことごとくブレーキがかけられています。この状況がすぐに好転する見込みは低いのが現実です。

先を見つめるのは大切です。それだけでは踏きます。足下も見て、自らを守ることは、実は、家族や地域を守るための行動参加なのです。

しばらくは、来たるべき開花のた

ついて、再認識しました。

更に、本大会の一年前に開催の全

国研北海道大会の成果を継承したい

## 社会教育の明日を拓く 社教情報 No.83

特集テーマ 社会教育士(称号)の創設とこれから

＜巻頭言＞ 社会教育士は新風を巻き起させるか 教職員支援機構 つくば中央研修センター長 清國 祐二

＜特集＞ 峯浩之、岩脇俊博、妹尾剛

＜この人に聞く＞ 鈴木みゆき氏

＜思考と提言＞ EBPMにおける証拠とは何か? 緩やかなEBPMへ向けて  
SDGsの目指す理念と消費者教育の推進

取材 清國 祐二  
坂野 達郎

文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課 消費者教育推進係

＜社会教育委員リレートーク＞ 滋賀県 → 三重県

＜答申・提言＞ 「人をつくり、地域を創造する生涯学習社会の推進

細川 恵夢  
神部 純一

～舞鶴版社会教育のあり方～について(建議)

＜社会教育委員Q&A＞ 「多文化共生社会」と社会教育

編集・発行 (一社)全国社会教育委員連合  
TEL 03(6380)8540 FAX 03(6380)8541



## コロナ禍と

### 子供たちの体験活動

大分県社会教育委員連絡協議会

会長 盛本功爾郎



ヤーなどは今でもときどき思い出す。授業では、音楽の楽器演奏、体育の水泳、家庭科の調理、理科の実験など、やはり体験を伴うものが印象に残っているようだ。学力とは関係ないから顧みられることも少ないが、学校生活での体験や思い出の価値は、もう少し評価されてよいと思うがどうだろうか。

ところで、日本の若者は、アメリカやイギリス、韓国の若者に比べて、自己肯定感が非常に低いという。このことはかなり前から指摘されているが、事態が好転しているとは聞かない。日本人特有の謙遜のようにも思ふが、気になる数字である。

一方、自己肯定感と体験活動の相関関係を見ると、自然体験や生活体験が多い若者ほど自己肯定感が高いという。また、集団宿泊体験をした青年は、優しさ、思いやり、連帯感、仲間意識、自立心、リーダーシップが高いくなる傾向があると報告されている。

私自身、小学校の思い出は、体験を伴った場面が多い。休み時間のドッジボール、運動会のフォーカダンス、林間学校のキャンプファイ

で、一定の質を伴つたものを提供していくのが望ましい。

しかし、残念ながら、遠足や集団宿泊的行事はあまり重視されていないようだ。全国の自然の家や野外宿泊センターは老朽化が進み、廃止や外部委託が増えている。教師は多忙なうえに、授業時数の確保が大変なうえに、授業活動を増やす余裕はない

のだ。やろうと思えば環境は整うはずである。社会教育は施設や体験プログラムを整え、学校教育は教育課程における積極的な位置付けを明確にする。いや、何も無理に個々の教科にあてはめる必要はない。自然に抱かれながら、少年自然の家の提供するプログラムを楽しみ、夜の闇や満点の星空、友達との語らいなど日頃体験できない生活を経験するだけ

でよい。

先行き不透明な時代を生き抜くためには、チャレンジ精神や思いやり、困難に耐える力が必要となる。異例のステイホームが長く続いただけに、自然体験や集団宿泊体験を大切にしてほしいと思う。

#### 一改訂版

#### 社会教育委員のためのQ&A



A5判 定価1,296円(税込)  
企画・編集／  
(一社)全国社会教育委員連合  
発行／(株)美巧社

#### 社会教育委員 必読の一冊

\*法改正に対応しています

##### 主な内容

社会教育とは、社会教育と生涯学習  
社会教育委員委嘱の範囲  
諮詢に応じるとは  
教育委員会への助言とは  
必要な研究調査とは  
社会教育委員制度の活性化

社会教育と社会教育行政  
実際生活に即するとは  
環境を醸成するとは  
社会教育を行う者とは  
社会教育の振興と地方公共団体の任務  
公の支配に属しないとは  
教育委員会と社会教育関係団体の関係





## 事務局だより

### 令和2(2020)年度 全国大会・地区別大会の動向

令和2(2020)年度の全国大会。地区別大会については、コロナウィルス感染拡大の影響を踏まえ、開催道府県の実行委員会では、これまで様々な議論を重ねてこられました。

本会でも、役員会において今後の対応方針について検討した結果、基本的に開催道府県・政令市実行委員会の意向を尊重することとし、本年5月27日付けでその対応方針を各都道府県・政令市に通知しました。

その後、全国で感染拡大が一層進んだことから、各道府県・政令市の実行委員会では延期や中止を決定するところが増えていきました。

この度、全国大会(新潟大会)についても、開催県である新潟県の実行委員会において、誌上開催の決定をされたところです。

また、九州地区(沖縄大会)については、開催期間が短縮され、11月20日(金)に全体会が開催され、分科会については映像を録画・編集し、後日、県生涯学習情報提供システムで、オンデマンド配信すること

となっています。  
今後、さらに状況が変わった場合は、直ちにホームページ等でお知らせします。〔下表参照〕

### 次回理事会・総会等について

来る11月11日(水)～13日(金)開催予定の全国大会の中でも開催する計画でした理事会・総会、事務局担当者会議及び社会教育委員連合表彰式典は、開催を中止とさせていただきます。また、理事会・総会については、今後の状況によつて書面開催とさせていただくこともありますので、よろしくお願いいたします。

### 令和2(2020)年度 第3回理事会・総会について

令和2(2020)年度第3回理事会・総会は、令和3(2021)年3月に日本弘道会ビル8階講堂にて開催する予定です。

議題は、①機関誌『社教情報』の

値上げについて、②第63回全国社会教育研究大会(石川大会)について、③第64回全国社会教育研究大会(広島大会)について、④その他

### 令和2年度全国大会・地区別大会の開催予定 (令和2.10.1現在)

全国大会(新潟大会)	誌上開催・短縮開催(県内在住者対象)・動画配信 ・各都道府県・政令市に大会冊子10冊程度配付 ・県内在住者を対象に、事例発表、シンポジウム、記念講演を11月12日(木)に1日に短縮して開催。[新潟県長岡市] その模様は録画編集し県生涯学習情報提供システムで配信。
北海道地区(渡島大会)	中止・来年度に延期
東北地区(秋田大会)	中止・大会記念誌作成
関東甲信越静地区	全国大会と同時開催
東海北陸地区(愛知大会)	中止・令和4年度に延期(令和3年度は石川大会のため)
近畿地区(大阪大会)	中止・来年度に延期
中国・四国地区(愛媛大会)	来年度に延期
九州地区(沖縄大会)	短縮開催・動画配信 ・全体会は11.20(金)に1日に短縮して開催(オンデマンド配信) [沖縄県読谷村] ・分科会については録画した映像を編集し、県生涯学習情報システムでオンデマンド配信
指定都市(北九州市)	書面開催