

社教連会報

No. 12

社会教育委員に期待するもの

会長 駒田錦



この程何人かの外人の來訪を受けて、いろいろ話しあう機会をもつたが、どうして日本の街はこんなにきれいで清潔なのか、どうして日本人は親切で礼儀正しいのか、また夜婦人がひとりで自由に食事をしたり散歩することができる日本の治安のよさはどこからきたのか等と尋ねられ、結局私たちはこれから貴国に大いに学ばなければならぬ等と云われて、いささかくすぐったい思いがしたのである。恐らくハーバード大学のヴォーゲル教授の著書「ジャパン・アズ・ナンバーワン」—アメリカへの教訓—や外国雑誌の日本特集、映画「将軍」などの影響もあるのではないかと思うが、私自身も何回か外遊して、かつて私たちが目標のように考えていた「欧米先進国」も随分変つたものだなあと感じたり、その反面わが国の変化と進歩の早さと激しさにも驚くのである。それにしても毎日のマスコミの報道に接する限り、とかく社会の暗い面が強調される傾向が強いので、それだけを見たり聞いたりしていると、日本は相当ひどい国だと思

最近社会教育に関する答申や助言

い込む人も少くないようと思われる。しかし、今わが国がかかえている多くの問題は途上国はもとより、欧米の先進諸国を含めて世界共通の課題である場合が多く、最近ではわが国が国際社会の中ではむしろ優等生であり、経済の面はもとより、政治や教育、福祉や医療や治安等さまざまの面で、先進諸国の中でもトップレベルに属していることが改めて認識されるようになった。

勿論わが国にも多くの欠陥があり、なかでも住宅事情の悪さなどは、他国に例をみない程であり、決して漫心を許さないが、われわれは今後自国の国情をその長短両面にわたって客観的に認識し、国際的な広い視野からこれを公正に判定する習慣と識見やこれに対する能力を平素から培つておくようになりたい。

ところで戦後のめざましいわが国は、そこまで戦後のめざましいわが国は、努力したい。

発展は、日本人が長い歴史を通じて培ってきた勤勉性に負うところが多いと思うが、その推進にあづかって力があつたのは、第一には新憲法の精神を基軸とする民主主義による国政の運営であり、第二は「憲法の理想の実現は根本において教育の力にまつべきものである」という自觉のもとに行われた教育の改革とその重視であつたといつてよい。

全国社会教育委員連絡協議会の多年の要望であつた法人化も委員各位のご協力によつて実現する日も近いと思われる。委員各位の一層のご活躍を心から祈つて次第である。

が数多くまとめられている。例えば文部省社会教育審議会の「青少年の徳性と社会教育」、中央教育審議会小委員会報告「生涯教育について」など、学校教育の今日的実態もよく見据えた上で、改めて社会教育の重要性や社会教育と学校教育との連携、協力の必要性を強調していることは注目に値する。ことに学校関係者が社会教育の機能、役割についての理解を深めることを強く要望していることは一段の前進である。

第23回全国社会教育委員研究大会要項

◇趣旨 現代の国際社会は、東西間の緊張緩和、南北間の格差解消をはじめ、人口、エネルギー資源の問題等多くの課題解決に迫られている。一方、われわれの周辺を眺めてみても、経済優先主義から教育文化へと視点が転換し、学習化社会への条件整備が強く求められている。

このようなときにあたり、全国の社会教育委員がポートピア'81(神戸博)の開催されている兵庫の地神戸に相集

い、時代が求める国際社会人育成の課題を研究し、かつ、お互の実践活動や、研究の成果を交流、協議するなかから直面する生涯教育推進のための社会教育委員活動のあり方を確め、もつて21世紀社会教育へのアプローチとする。

◇研究主題 21世紀を展望した社会教育の課題を検討し、社会教育委員の果たすべき役割りを考える。

◇会期 昭和56年9月2日(水)・3日(木)・4日(金)の三日間

◇会場 兵庫県神戸市 神戸文化ホール

13時～14時30分 開会行事

14時30分

15時 分

地区研究大会に参加しよう

第23回全国大会が着々と準備が進められておりますが、全国各地区において開催される地区別の研究大会もそれぞれ計画が進められています。すでに今年の1月26日に開催された社会教育委員研究大会開催県の担当者会議で、それぞれ開催要項案が発表されているので概略についてお知らせいたします。

☆北海道地区研究大会

期日 10月12日(月)～13日(火)

会場 旭川市民文化会館

研修主題「生涯教育の観点にたつ社会

会教育の推進と社会教育委員の役割」

分科会・討議題

○家庭教育を考へる
○家庭の現状と家庭教育のあり方

○家庭教育充実のための地域活動
第2分科会 青少年教育を考へる
○青少年をとりまく環境と課題
○青少年教育推進の地域協力態勢

第3分科会 成人教育を考える

○成人の学習活動上の課題

○成人の学習機会の拡充と整備
第4分科会 国際障害者年を考える
○国際障害者年(完全参加と平等)
○障害者の社会教育の現状と課題
○社会福祉との関係

第5分科会 社会教育行政を考える

○社会教育の施設、指導者の充実

○社会教育委員の役割

分科会の主題

第1分科会

第2分科会

第3分科会

第4分科会

第5分科会

第6分科会

第7分科会

第8分科会

第9分科会

第10分科会

第11分科会

第12分科会

第13分科会

第14分科会

第15分科会

第16分科会

第17分科会

第18分科会

第19分科会

第20分科会

第21分科会

第22分科会

第23分科会

第24分科会

第25分科会

第26分科会

第27分科会

第28分科会

第29分科会

第30分科会

第31分科会

第32分科会

第33分科会

第34分科会

第35分科会

第36分科会

第37分科会

第38分科会

第39分科会

第40分科会

第41分科会

第42分科会

第43分科会

第44分科会

第45分科会

第46分科会

第47分科会

第48分科会

第49分科会

第50分科会

第51分科会

第52分科会

第53分科会

第54分科会

第55分科会

第56分科会

第57分科会

第58分科会

第59分科会

第60分科会

第61分科会

第62分科会

第63分科会

第64分科会

第65分科会

第66分科会

第67分科会

第68分科会

第69分科会

第70分科会

第71分科会

第72分科会

第73分科会

第74分科会

第75分科会

第76分科会

第77分科会

第78分科会

第79分科会

第80分科会

第81分科会

第82分科会

第83分科会

第84分科会

第85分科会

第86分科会

第87分科会

第88分科会

第89分科会

第90分科会

第91分科会

第92分科会

第93分科会

第94分科会

第95分科会

第96分科会

第97分科会

第98分科会

第99分科会

第100分科会

第101分科会

第102分科会

第103分科会

第104分科会

第105分科会

第106分科会

第107分科会

第108分科会

第109分科会

第110分科会

第111分科会

第112分科会

第113分科会

第114分科会

第115分科会

第116分科会

第117分科会

第118分科会

第119分科会

第120分科会

第121分科会

第122分科会

第123分科会

第124分科会

第125分科会

第126分科会

第127分科会

第128分科会

第129分科会

第130分科会

第131分科会

第132分科会

第133分科会

第134分科会

第135分科会

第136分科会

第137分科会

第138分科会

第139分科会

第140分科会

第141分科会

第142分科会

第143分科会

第144分科会

第145分科会

第146分科会

第147分科会

第148分科会

第149分科会

第150分科会

第151分科会

第152分科会

第153分科会

第154分科会

第155分科会

第156分科会

第157分科会

第158分科会

第159分科会

第160分科会

第161分科会

第162分科会

第163分科会

第164分科会

第165分科会

第166分科会

第167分科会

第168分科会

第169分科会

第170分科会

第171分科会

第172分科会

第173分科会

第174分科会

第175分科会

第176分科会

第177分科会

第178分科会

第179分科会

第180分科会

第181分科会

第182分科会

第183分科会

第184分科会

第185分科会

第186分科会

第187分科会

第188分科会

第189分科会

第190分科会

第191分科会

第192分科会

第193分科会

第194分科会

第195分科会

第196分科会

第197分科会

第198分科会

第199分科会

第200分科会

第201分科会

第202分科会

第203分科会

第204分科会

第205分科会

第206分科会

第207分科会

第208分科会

第209分科会

第210分科会

第211分科会

第212分科会

第213分科会

第214分科会

第215分科会

第216分科会

第217分科会

第218分科会

第219分科会

第220分科会

第221分科会

第222分科会

第223分科会

第224分科会

第225分科会

第226分科会

第227分科会

第228分科会

第229分科会

第230分科会

第231分科会

第232分科会

第233分科会

第234分科会

第235分科会

第236分科会

第237分科会

第238分科会

第239分科会

第240分科会

第241分科会

第242分科会

第243分科会

第244分科会

第245分科会

第246分科会

第247分科会

第248分科会

第249分科会

第250分科会

第251分科会

第252分科会

第253分科会

第254分科会

第255分科会

第256分科会

第257分科会

第258分科会

第259分科会

第260分科会

第261分科会

第262分科会

第263分科会

第264分科会

第265分科会

第266分科会

第267分科会

第268分科会

第269分科会

第270分科会

第271分科会

第272分科会

第273分科会

第274分科会

第275分科会

第276分科会

第277分科会

第278分科会

第279分科会

第280分科会

第281分科会

第282分科会

第283分科会

第284分科会

第285分科会

全社連の法人化問題について

事務局長 長谷川和夫

全社連は昭和五十一年度から全国の社会教育委員に呼びかけて、在任中一回だけ金一〇〇〇円のご寄附をお願いして三八〇〇万円の資金をつくり、これを基本金として、活発な社会教育委員活動を開くため都道府県社教連を通じて、全国的に募金運動を開始いたしました。

そのごこの基本金を蓄積して、利子を本会活動の財源にするため財団法人を設立することを目標にして募金運動を行うことになり今日まで五年間続けてきました。ところが昭和五十六年度から法人設立に要する準備金が財団法人の場合は従来の三〇〇〇万円から、五〇〇〇万円に引上げられるということに国の人認め可基準が変更されました。ところが全社連の場合は全国の社会教育委員の実数が約三八〇〇名ですから、準備金が五〇〇〇万円であると財団法人の設立申請は事实上不可能になりますので、五十五年度中になんとかして設立に関する一切の手続を完了させたいと考え、文部省に対して十二月末までに設立申請をすることを条件として、五十六年三月までに財団認可の審査を終了することを要請しました。さて設立申請をするとなると準備

金三〇〇〇万円をどうしても用意しなければなりません。

ところが五十五年四月現在寄附金総額は約二〇〇〇万円でしたが、四月十五日、東京文化会館で開催された五十五年度第一回理事評議員会において、この案件を議題にして審議した結果、準備金三〇〇〇万円にはなお一〇〇〇万円不足であるが、五十五年十二月末までに各県で全力をあげて募金運動の促進をはかり、十二月末までに三〇〇〇万円を達成して法人設立を申請することに決定しました。

同時に財団法人の「寄附行為」を作成するため関東甲信越静地区的評議員に起草委員を委嘱して、九月四日水戸市の「ときわ荘」において、九月三十日は北海道登別市で開催した、昭和五十五年度第二回理事評議員会において、寄附行為(案)を検討するなど設立申請の準備を進めてきました。

このように準備を進めてきましたが寄附金の方は各県の努力にもかゝわらず、五十五年六月、二〇五七万円、九月、二二〇五万円、十月二十日、二二二月末までに設立申請をすることを条件として、五十六年三月までに財団認可の審査を終了することを要請しました。さて設立申請をするとなると準備

立て五十五年度に財団法人の設立を申請することは残念ながら不可能となりました。のみならず五十六年度以降になりますと設立準備金は五〇〇〇万円以上になりますので、当分財団法人設立の見込みはなくなりました。

しかし基本金は財団法人でも、社団すます活発な活動を行いたい、そのため全国の社会教育委員が浄財を醸出してきた努力を無駄にすることはできません。すなはち次善の方法として、基本金を有利に活用して諸事業を実施できる方法としては社団法人の認可を受けることであると考えます。社団法人であれば設立準備金は二、〇〇〇万円で充分であります。もし社団法人で進むとなると、団体構成員即ち社員は

都道府県社教連、指定都市社会教育委員会(通称)の代表者である会長つまり現在の本会理事、評議員ということになり、社員総会が団体の最高意志の決定機関になります。

財団法人も社団法人もともに民法上の公益法人であり、その法人格の基礎が財団法人は財産の集合体であり、社団法人は人の集合体であつて、両者の区別は絶対的なものではなく、その著しい差違は結局社員の有無に帰することになります。

このように準備を進めてきましたが、この結果で設立準備金になお七〇〇〇万円不足という結果でございました。從

団法人であります。

そこで財団法人設立を断念して、社団法人の設立にするか、否かは来る五月十八日に開催する理事、評議員会において審議のうえ決定されることになります。

新編 社会教育委員必携

全国社会教育委員連絡協議会編
わが国の社会教育の現状や、社会教育委員の職務と役割について述べ、当面する重要な課題につき著名な専門家が解説している。

B6判・定価八〇〇円 〒二五〇〇
物館連合会、日本図書館協会、日本博物館協会、全国青年の家協議会等も社

社会教育委員の設置は95.6%に

—未設置は9市59町61村になる—

社教連が全国の市町村における社会教育委員の設置、未設置の状況を調査した結果、95.6%の市町村に設置されていることが分かった。県、指定都市では既に100%設置されている。

未設置の市町村のある県は秋田県以下13都府県である。なお、未設置9市となるが、東京都特別区の未設置の14区を加えると市(特別区)は23市となり、全国の未設置市町村数は143となり、未設置率は4.4%である。このうち長野県53、東京都25、熊本県14、沖縄県の12が多いといえる。

約10年前の文部省調査の結果と比較してみると、設置率は市部では91.1%→96.1%に、町では88.6%→97.0%に、村では77.5%→90.2%に上昇している。

県名	設置町村数				未設置町村数			
	市	町	村	計	市	町	村	計
北海道	32	154	26	212				
	8	33	26	67				
	13	31	18	62				
	11	61	2	74				
	8	45	12	65	1	3	0	4
	13	27	4	44				
	10	52	28	90				
	18	44	30	92				
	12	33	4	49				
	11	28	31	70				
	39	35	18	92				
	26	47	7	80				
	35	4	0	39	14	3	8	25
	19	17	1	37				
	20	55	37	112				
	9	18	8	35				
	8	26	7	41				
	7	22	6	35				
	7	36	21	64				
	14	20	35	69	3	18	32	53
	13	55	32	100				
	21	47	5	73				
	30	47	11	88				
	13	45	11	69				
	7	42	1	50				
	10	24	1	35	1	8	0	9
	28	7	1	36	3	5	0	8
	20	50	0	70				
	9	22	16	47				
	7	34	6	47	0	2	1	3
	4	31	4	39				
	8	38	5	51				
	10	53	9	72	0	3	3	6
	12	69	6	87				
	14	37	5	56				
	4	38	7	49	0	0	1	1
	5	34	0	39	0	4	0	4
	12	44	14	70				
	9	23	18	50	0	2	1	3
	20	69	8	97				
	7	36	6	49				
	8	69	1	78	0	1	0	1
	11	66	21	98	0	8	6	14
	11	36	11	58				
	9	28	7	44				
	14	73	9	96				
	9	7	25	41	1	2	9	12
合計	645	1,912	561	3,118	23	59	61	143
設置率	96.1%	97.0%	90.2%	95.6%	3.4%	3.0%	9.8%	4.4%

北から

南から

という職務をもつ社会教育委員に対し、青少年教育の現状と今後の方向についてまとめてある。

◇富山県社会教育委員のしおり

本年も全国八会場で社会教育委員研究大会が開催されるが、この他にも県レベル、市町村段階でも社会教育委員を対象とした研究、研修会等が盛んであります。

80年代は生涯教育の時代といわれ、急速に進展、変化する地域社会のオピニオン・リーダーとしてその職責を果すためには、研修、研究会において学ぶことの意義は益々大きなものとなりましょう。

次に、55年度中に県段階で実施されたいいくつかの研究会をご紹介したい。全社連事務局へ送付されてきた資料の中からの抜粋のため限られているが、こんごこの欄で各地の研究会等をご紹介していただきたいので、資料等のご惠贈をお願い申しあげます。

◇宮城県市町村社会教育委員研修会

期日 5月29日(木)~30日(金)

会場 松島町中央公民館

趣旨

研究協議し市町村社会教育の振興をはかる。

◇鹿児島県「研修のしおり」発行

員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

◇兵庫県社会教育委員中央研修会

期日 11月19日(水)~20日(木)一泊二日

会場 六甲荘

主題

55年度版の中に、事例として大山町、城端町、福光町、上市町、婦中町の社会教育委員会が、それぞれ公民館活動の振興について地元教委に対して答申、建議、要望した内容が紹介されている。

◇愛媛県社会教育委員の努力目標

愛媛県市町村社会教育委員連絡協議会では、県内12市44町12村それぞれの55年度社会教育委員努力目標と54年度の特色ある委員活動を箇条書きにしたものを資料として発表した。

◇石川県社会教育委員研究大会

期日 7月9日(火)

会場

松任市福祉会館他

主題

生涯教育の推進と社会教育委員の役割

講演

「私が考える生涯教育」

講師

副知事

杉山栄太郎

分科会

四分科会による研究討議等

員の役割

担当

「私が考える生涯教育」

進経過と本会の設立をかえりみて

群馬県社会教育委員連絡協議会では

標記の標題に副題として「県下社会教

育發展の一資料として」を付記した小

計画の立案や推進策についてた。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

◇埼玉県市町村社会教育委員研究大会

会場

熊谷市立勤労会館

目的

新しい時代に即応する社会教育の振興と委員の活動について考える。

◇千葉県社会教育振興大会

会場

千葉市民会館小ホール

期日

12月12日(金)

会場

千葉市民会館小ホール

目的

地区発表会

会場

三地区から

「私の果したい課題」、「社会教育委員の活動と課題」、「社会教育委員の任務の再認識」の発表があつた。

◇福岡県市町村社会教育委員新任者研修会

会場

福岡県立社会教育会館

期日

6月30日(月)

会場

福岡県立社会教育会館

目的

会場

新たに委嘱された社会教育委員に対する知識を深め、地域における社会教育委員の具体的役割を考慮するとともに、今後の市町村社会教育委員としての資質の向上を図る

◇山口県社会教育委員会議の答申

会場

県教育委員会より

「たくましい防長

子の育成を目指す家庭教育の振興方

策について」の諮問を受け、55年2月20日付で答申を行つた。答申はB5版44頁の冊子にまとめられている。なお、

福岡県社会教育連絡協議会と県教育委員会と協力して、「社会教育委員の手引」B6版八四頁を発行した。

◇高知県社連総会と研修会

会場

高知市中央公民館

期日

55年12月3日

会場

高知市中央公民館

目的

会場

開催して、全社連に対する協力体制等について協議し、全社連秋山事務局次長より社会教育委員活動の実体、全社連の法人化、募金等について講演があつた。

年の問題と、推進すべき社会教育事業のあり方。と第二部 地域における「社会教育・文化」施設の整備について「一ゆたかな地域社会の創造をめざして」について提言されている。

◇福岡県市町村社会教育委員新任者研修会

会場

第一

東京都における婦人・青少

員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

労したかが要領よくまとめられている。

研究協議し市町村社会教育の

振興をはかる。

鹿児島県教育委員会と県社会教育委員連絡協議会では社会教育委員研修資料第24号を発行した。A5版六十五頁で、「青少年教育に関する指導・助言」

心したかが要領よくまとめられている。

内容は昭和24年に社会教育法が施行

され、社会教育委員を設けることに

なつてから、26年を経過した50年に至

って、漸く全市町村に設置されるまで、未設置市町村の解消にどれほど苦

社会教育委員会長、事務局長、担当職員、氏名一覧表

昭和56年1月現在

県市名	会長	自宅電話	事務局長	事務局電話	担当職員
北海道	水谷伍一	01252-4-7218	山田泰作	011-271-5453	大沼喜七
青森	蝦名逸三	01775-5-2261		0177-22-1111	木村文男
岩手	懸田長二郎	01972-3-2805	福井善江	01972-3-3165	福井善江
宮城	佐々木長徳郎	0222-23-8752	永野善昌	0222-61-1111	菊池美春
秋田	谷長包	0188-62-4246	三松善一	0188-60-2206	三上博
山形	島田豊藏	02365-4-2517	上田一	0236-30-2872	笛原清悦
福島	城内金藏	0245-42-2664	前原明悟	0245-21-1111	前川善明
茨城	木井豊	02997-3-2048	荒牧純一	0292-25-6157	伊藤克己
栃木	山本長阿	0286-48-3827		0286-23-3404	柳田邦夫
群馬	今宮豊	0272-21-2972		0272-23-1111	押見一郎
埼玉	高橋延	0488-22-3250		0488-24-2111	塩原暁勝
千葉	之丞	04787-8-3007		0472-23-4071	洲崎久保田信明
東京	新井豊	03-943-0058		03-212-5111	田上信夫
神奈川	大河豊	0427-72-2707	宮澤義久	045-201-1111	鈴木信
新潟	木下隆	0252-22-4490	山内三郎	0252-23-5511	山本久
富山	大林豊	0764-24-1714	吉田矩英	0764-31-4111	大森喜多
石川	駒豊	07615-5-0137	岸田至	0762-61-1111	盛田義弘
福井	正融	0778-22-0834	赤井敏子	0776-21-1155	山岸実
山梨	喜謙	05512-2-0278	池谷克年	0552-37-1111	小倉康男
長野	正謙	0262-41-8615	鶴井正泰	0262-32-0111	嶋井幸一
岐阜	正金底	0584-78-3524	成北敏子	0582-72-1111	伊藤一雄
愛知	太郎司	0557-81-9082	市川克年	0542-55-4678	國立英夫
三重	正治	052-762-1055	宮村正泰	052-961-2111	森川輝已
滋賀	正治	0595-21-0459	北村重昌	0592-24-2979	水江淳二
京都	正治	07492-2-0668	藤井喜宏	0775-24-1121	清水賢治
大阪	正治	0774-32-0676	藤井喜宏	075-441-7776	畠中圭一
兵庫	正治	0745-72-4044	藤井重昌	06-941-0351	梶田源一郎
奈良	正治	078-707-3008	藤井重昌	078-341-7711	牧野進
和歌	正治	07455-6-2061	田中信宏	0742-22-1101	北垣信數
鳥取	正治	07363-2-0854	信宏	0734-32-4111	布袋正喜
岡山	正治	08587-5-0008	高橋喜宏	0857-26-7518	三原健史
広島	正治	0852-21-3898	坂口喜宏	0852-22-5429	横山猛
山口	正治	0862-72-0890	中條喜宏	0862-24-2111	生住昭人
徳島	正治	08485-2-2312	木下喜宏	0822-28-2111	佐々木享
香川	正治	0835-22-0658	高橋喜宏	0839-23-1953	岡下吉亨
愛媛	正治	0886-53-0413	喜田喜宏	0886-21-3146	杉岡保之
高知	正治	08757-2-5007	喜田喜宏	0878-31-1111	高岡猛
福井	正治	0899-41-5062	喜田喜宏	0899-43-4978	阿部光二
佐賀	正治	0888-73-1014	喜田喜宏	0888-23-1111	篠田隆
長崎	正治	09437-7-2901	喜田喜宏	092-771-5759	古川正
熊本	正治	09552-9-2267	喜田喜宏	0952-24-2111	堀内幹
大分	正治	0958-21-8307	喜田喜宏	0958-22-9410	荒木
宮崎	正治	0963-57-9216	喜田喜宏	0963-83-1111	サキ
鹿児島	正治	09786-2-2663	喜田喜宏	0975-36-1111	富田たき子
沖縄	正治	0985-22-6221	喜田喜宏	0985-24-1111	後藤昌司
横浜	正治	09944-2-2311	喜田喜宏	0992-26-8111	川北昌弘
名古屋	正治	0988-32-1068	喜田喜宏	0988-66-2746	松本宗雄
京都市	正治	011-663-3588	喜田喜宏	011-211-3112	守内泰三
大分	正治	044-522-2047	喜田喜宏	044-200-2111	川島東
宮崎	正治	045-391-5536	喜田喜宏	045-671-3281	小机実
鹿児島	正治	05635-7-3974	喜田喜宏	052-961-1111	竹内輝彦
沖縄	正治	075-861-1769	喜田喜宏	075-222-3800	数納義彬
横浜	正治	06-871-2233	喜田喜宏	06-347-9146	丸谷則夫
名古屋	正治	078-811-0876	喜田喜宏	078-331-8181	辻本啓介
京都市	正治	09292-2-2513	喜田喜宏	093-582-2386	松岡明義
大分	正治	0425-51-1195	喜田喜宏	092-711-4656	向井正伸
熊本				0822-45-2111	藤木尚
大分					細谷由利江
宮崎					橋本修一
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					
宮崎					
鹿児島					
沖縄					
横浜					
名古屋					
京都市					
大分					
熊本					

事務局だより

▼社教連が全社連か

全国社会教育委員連絡協議会の略称については、従来△全社連△と呼称していたが、△社教連△とすることに53

年度第1回理事・評議員会で了承されました。この会報の名称も1号から8号までの全社連会報が社教連会報となり現在の12号に至っています。が、永続した呼び方は習慣化して、相変らず全社連で通ります。たかが略称ぐらいでといわずに再検討が必要と思いま

県段階での略称を調べた結果では、略称なしが47県中17県ありましたが、残り30県は県社連11県、県社教連、県社教委連がそれぞれ8県等でありました。

なお、現在の社教連の事務局がある全日本社会教育連合会の略称が△全社連△となっています。社教連と改称して3年間経過したのであるからこのままでよいか、以前にもどして全社連とするか、それとも法人になつた時点で、略称について改めて考えればよいのか、あえて提案した次第です。

▼社教情報No.9号、近日発行

49年2月1日に全国の会員の方々の回発行した時もありましたが、年一回

発行を続けて、6月にはNo.9号をおとづれすることになりました。それが増加してきております。年一回発行の社教連の機関誌であり、広く会員の意見もとり入れて、内容の充実を期しています。ご期待下さい。なお、頒布につきましては、毎回県社会教育課事務局のお手をわざわせておりますが、今回も県を通じて頒布いたしますので、よろしくお願ひ申しあげます。

▼社教連会報12号についてお願ひ

会報の発行は社教情報の発行より約2年はやく、第一号は47年5月15日になります。年2回発行した年もありますが、56年度からは確実に2回発行

してまいります。全国の社会教育委員会へ配布するため、一回に四万部印刷して、県の委員数を各県の事務局へ送付しております。委員さんのお手も

とまで確實にお渡しすることは、県の事務局としては大変にお手数のかかる

ことだと思いますが、よろしくお願ひ申しあげます。

▼社会教育委員資料の御恵贈と投稿を

この号の「北から南から」欄で一部ご紹介しましたように、社会教育委員を対象とした研修、研究会等の資料を表していく予定です。内容は全くご自

由です。それこそ、ひとごとですから、はがきで気楽におよせ下さい。その他、和歌、俳句、川柳、詩等の投稿もお寄せください。お問い合わせください。

セクダラるようお願いいたします。

機関誌「社会情報」第9号予告

ユニークな機関誌として毎号好評を博している「社教情報」の第9号計画が着々進行し、既に興味深い、随筆、文芸作品や社会教育委員の方々の発言の頁としての「思考と提言」にも投稿が寄せられておりますので、六月中には発行されます。内容は近く発表しますからご期待願います。

(A5判 頒布価格 200円)

発行	昭和56年5月15日
社教連会報 第12号	
全国社会教育委員連絡協議会	
100 東京都千代田区霞が関 3-1-2-1-3 国立教育会館内	
全日本社会教育連合会 気付	
電話 03-580-0608	

◇ 社会教育委員に贈る

図書案内

- 秋田の生涯教育 小畠 勇二郎著
- 各地における生涯教育の実践
- 社会教育委員活動事例集(III・IV)
- 社会教育委員活動のために

発行所 (財)全日本社会教育連合会

東京都千代田区霞が関3-2-3

国立教育会館内

TEL (03)580-0608

(送料別)

生涯教育は理論ではだめだ、と県民130万が実践活動に立ち上った指南書	B6判	1000円
生涯教育に関する理念についての書籍は多いが実践の実体をまとめたものは少ない。	A5判	500円
全国社会教育委員は住民と行政のパイプ役として活動をつづけている。本書はその集録	A5判	500円
社会教育委員の活動の場が多い。それぞれの活動を行うための参考書である。	B6判	400円